

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Annual Syllabus for Undergraduates
As recommended by Central board of Studies
Approved by HE the Governor of M.P.
Session 2019-20
B.A. - I Year

Theory Marks: 40

Paper – I: Basic Psychological Processes

- Unit – I- Introduction: Subject matter, Fields of Psychology.
 Schools of Psychology: Structuralism, Functionalism, Behaviourism, Gestalt Psychology, Psychoanalysis and Humanistic. Recent Trends in Psychology in 21st Century.
 Sensation: Meaning, Structure of Eye and Ear.
- Unit – II- Attention: Nature, Types and Determinants.
 Perception: Nature and Laws of Perceptual Organization.
 Depth Perception: Cues, Culture and Perception, Extra Sensory and inter sensory Perception.
- Unit – III- Learning: Meaning, Determinants and Importance, Theories of Learning: Thorndike, Pavlov, Skinner and Kohler. Information Processing, Social Learning.
 Verbal Learning: Material, Methods: - Recall- Free & Serial Learning, Part VS Whole, Anticipation, Recognition, Method of paired associated learning, Transfer of Training.
- Unit – IV- Memory: Nature, Stages of Memory Types: Short Term Memory (STM), Long Term Memory (LTM), Sensory Memory (only Conceptual Framework), Meta Memory.
 Forgetting: Nature, Forgetting Curve, Determinants of Forgetting, Proactive and Retroactive Inhibition.
 Intelligence: Nature, Theories: Two Factor and Group Factor, Intelligence Quotient
- Unit – V- Motivation: Meaning and Criteria, Types of Motives: Biological and Psychosocial (Achievement, Affiliation and Power).
 Emotion: Nature, Theories: Cannon-Bard, James-Lange and Two Factor Theory.
 Personality: Meaning and Determinants. Theoretical approaches- Genetic, Behaviouristic, Socio-cultural, Developmental, Trait and Type.

Reference Book:

1. Zimabardo P.G. & Weber A.L. (1997), Psychology. New York: Harper Collins Publishers.
2. Kothurkar & Vanarase Experimental Pshchology Himalaya Pub. Mumbai.
3. Feldman R.S. Understanding Psychology, Tata MC Graw Hill, New Delhi.
4. लाल बचन त्रिपाठी एवं अन्य (1997) आधुनिक प्रायोगिक मनोविज्ञान हरप्रसाद भार्गव, आगरा।
5. आलम, श्रीवास्तव, शर्मा व तिवारी (2004) आधुनिक सामान्य मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसीदास, गुप्ता प्रकाशन नई दिल्ली।
6. प्रीती वर्मा एवं डी0एन0 श्रीवास्तव (1996) आधुनिक प्रयोगात्मक मनोविज्ञान, विनोद पुस्तक मंदिर , आगरा।
7. अरुण कुमार पुरोहित, प्रयोगात्मक मनोविज्ञान हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल।
8. आनन्द पुरोहित, प्रयोगात्मक मनोविज्ञान हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल।
9. ब्रज कुमार मिश्रा, मानव व्यवहार का अध्ययन (2010) फाई लर्निंग।
10. सिंह, अरुण कुमार (2011) उच्चतर सामान्य मनोविज्ञान , मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली।
11. तिवारी, आई0पी0 एवं दानी, वीना (2001) मनोविज्ञान का इतिहास एवं संप्रदाय हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल।

Leath

Sony K...

S...

Suelmer Shanner.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातक कक्षाओं के लिए वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम
केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशासित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित
Session(सत्र) 2019-20

B.A. - I Year
कक्षा – बी.ए. प्रथम वर्ष

Theory Marks: 40

Paper – I: मूलभूत मनोवैज्ञानिक प्रक्रियाएँ

इकाई – I- परिचय: विषय वस्तु, मनोविज्ञान के क्षेत्र, मनोविज्ञान के समप्रदाय : संरचनावाद, प्रकार्यवाद, व्यवहारवाद, गेस्टाल्टवाद तथा मनोविश्लेषणवाद, मानवतावादी। 21वीं शताब्दी में मनोविज्ञान में आधुनिक प्रवृत्तियाँ।
संवेदना: अर्थ, कान एवं आँख की संरचना।

इकाई – II- अवधान: प्रकृति, प्रकार एवं निर्धारक।
प्रत्यक्षीकरण, प्रकृति तथा प्रात्याक्षिक संगठन के नियम।
गहराई प्रत्यक्षीकरण: संकेत, संस्कृति एवं प्रत्यक्षीकरण, अतिसंवेदी एवं अंतः संवेदी प्रत्यक्षीकरण।

इकाई – III- अधिगम: अर्थ, निर्धारक एवं महत्व, अधिगम के सिद्धांत: थार्नडाइक, पावलोव, स्किनर तथा कोहलर, सूचना संसाधन, सामाजिक अधिगम। वाचिक अधिगम: सामग्री, विधियाँ— पुनःस्मरण मुक्त एवं क्रमिक सीखना, अंश बनाम पूर्ण, पूर्वानुमान, पहचान, युग्मित सहचर विधि प्रशिक्षण अन्तरण।

इकाई – IV- स्मृति : प्रकृति, स्मृति की अवस्थायें; प्रकार: अल्पकालीन स्मृति, दीर्घकालीन स्मृति, संवेदी स्मृति (केवल संप्रत्यात्मक परिचय), मेटा स्मृति।
विस्मरण: प्रकृति, विस्मरण वक्र, विस्मरण के निर्धारक, अग्रगामी तथा पश्चगामी अवरोध।
बुद्धि: प्रकृति, बुद्धि के सिद्धान्त— द्वि-कारक, समूह कारक, बुद्धि लब्धि।

इकाई – V- अभिप्रेरणा : अर्थ तथा कसौटियाँ, अभिप्रेरणा के प्रकार, जैविक तथा मनोसामाजिक (उपलब्धि, संबंधन तथा शक्ति)।
संवेग: प्रकृति, सिद्धांत : केनन- बार्ड, जेम्स- लान्जे, तथा द्वि-कारक सिद्धांत।
व्यक्तित्व: अर्थ एवं निर्धारक। सैद्धांतिक उपागम: आनुवंशिक, व्यवहारवादी, सामाजिक सांस्कृतिक, विकासात्मक, शीलगुण एवं प्रकार।

Reference Book:

1. Zimabardo P.G. & Weber A.L. (1997), Psychology. New York: Harper Collins Publishers.
2. Kothurkar & Vanarase Experimental Psychology Himalaya Pub. Mumbai.
3. Feldman R.S. Understanding Psychology, Tata MC Graw Hill, New Delhi.
4. लाल बचन त्रिपाठी एवं अन्य (1997) आधुनिक प्रायोगिक मनोविज्ञान हरप्रसाद भार्गव, आगरा।
5. आलम, श्रीवास्तव, शर्मा व तिवारी (2004) आधुनिक सामान्य मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसीदास, गुप्ता प्रकाशन नई दिल्ली।
6. प्रीती वर्मा एवं डी0एन0 श्रीवास्तव (1996) आधुनिक प्रयोगात्मक मनोविज्ञान, विनोद पुस्तक मंदिर , आगरा।
7. अरुण कुमार पुरोहित, प्रयोगात्मक मनोविज्ञान हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल।
8. आनन्द पुरोहित, प्रयोगात्मक मनोविज्ञान हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल।
9. ब्रज कुमार मिश्रा, मानव व्यवहार का अध्ययन (2010) फाई लर्निंग।
10. सिंह, अरुण कुमार (2011) उच्चतर सामान्य मनोविज्ञान , मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली।
11. तिवारी, आई0पी0 एवं दानी, वीना (2001) मनोविज्ञान का इतिहास एवं संप्रदाय हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल।

karlyr

Sm
S. S. S. S.

8

Sachin Shuman.

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Annual Syllabus for Undergraduates
As recommended by Central board of Studies
Approved by HE the Governor of M.P.
Session 2019-20
B.A. - I Year

Theory Marks: 40

Paper – II: Psychopathology

- Unit – I- Psychopathology: Nature, Concept of Normality and Abnormality. General causes of Abnormality: Biological, Psychological, Socio-cultural. Models of Psychopathology – Psychodynamic, Behaviouristic and Cognitive. General Classification of Mental illness.
- Unit – II- Anxiety disorder: Introduction, Symptoms, causes and treatment of Generalised Anxiety Disorder, Panic Disorder, Phobia, Obsessive- Compulsive Disorder. Somatoform Disorder: Introduction, Types, Symptoms, Causes and treatment of Conversion Disorder, Dissociative Disorder, Amnesia, Fugue, Somnambulism, Multiple personality.
- Unit – III – Personality Disorder: Cluster A, Cluster B and Cluster C, Classification, Symptoms and causes. Psychotic Disorder: Introduction and Types, Symptoms, Causes, treatment of Schizophrenia, Paranoia, Mood Disorder, Manic State, Depressive State and Bipolar Disorder.
- Unit - IV- Psycho-physiological Disorder: Introduction, Types and Causes, Drug abuse and Alcoholism: Introduction, Types and Symptoms; Mental Retardation, Concept, Types, Symptoms and Causes; Post Traumatic Stress Disorder (PTSD), Suicide: Causes, Prevention.
- Unit – V- Psycho-therapeutic approaches: Psychodynamic, Behavioural, Client Centred, Cognitive and Indigenous (Yoga & Meditation Therapy) Prevention and Rehabilitation of Mentally ill.

Reference Book:

1. Lamm, A (1997). Introduction to psychology, N.Y. Sage.
2. Buss, A.H. (1999). Psychology, N.Y. John Wiley.
3. Azimurrahman, Psychology, Motilal Banarsidas Varansi.
4. Lazarus, R.S. & Folkman S. (1984). Stress Appraisal and Coping, N.Y., Springer Froesman & Co.
5. J.D. Page, Abnormal Psychology
6. Carson and Buchar- Psychology and Modern life, Harper Collins Collage Publications .
7. अरुण कुमार सिंह, आधुनिक असामान्य मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसीदास वराणसी
8. त्रिपाठी जय गोपाल, असामान्य मनोविज्ञान
9. मखीजा एवं मखीजा, असामान्य मनोविज्ञान।

Sury Kataria
Sudhanshu Sharma

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातक कक्षाओं के लिए वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम
केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित
Session(सत्र) 2019-20

B.A. - I Year
कक्षा - बी.ए. प्रथम वर्ष

Theory Marks: 40

कक्षा	:	बी0ए0 प्रथम वर्ष
विषय	:	मनोविज्ञान
प्रश्नपत्र	:	द्वितीय
प्रश्नपत्र का शीर्षक	:	मनोव्याधिकी

- इकाई- 1 :- मनोव्याधिकी : प्रकृति, सामान्यता एवं असामान्यता के सम्प्रत्यय असामान्य व्यवहार के सामान्य कारण, जैविक, मनोवैज्ञानिक एवं सामाजिक-सांस्कृतिक, मनोव्याधिकी के प्रतिरूप : मनोगत्यात्मक, व्यवहारवादी एवं संज्ञानात्मक। मानसिक रूग्णता का सामान्य वर्गीकरण।
- इकाई- 2 :- चिन्ता विकृति: प्रस्तावना। सामान्यीकृत चिन्ता के लक्षण, कारण एवं उपचार। तीव्र चिन्ता, दुर्भिति, मनोग्रस्तता बाध्यता विकृति। कायिक रूप विकृति: प्रस्तावना एवं प्रकार। रूपान्तरण विकृति, मनोविच्छेदी विकृति, स्मृतिलोप, आत्मविस्मृति, निद्राभ्रमण एवं बहुव्यक्तित्व के लक्षण, कारण एवं उपचार,
- इकाई- 3 :- व्यक्तित्व विकृति : गुच्छ अ, गुच्छ ब, गुच्छ स, वर्गीकरण, लक्षण एवं कारण। मनोविक्षिप्तता विकृति :प्रस्तावना एवं प्रकार : मनोविदलता, व्यामोह विकृति; मनोदशा विकृति: उत्साह अवस्था, विषाद अवस्था एवं द्वि-ध्रुवीय विकृति के लक्षण, कारण एवं उपचार।
- इकाई- 4 :- मनोदैहिक विकृतियाँ परिचय : प्रकार, एवं कारण । औषधी व्यसन एवं मद्यपान; प्रस्तावना, प्रकार एवं लक्षण। मानसिक मन्दता : प्रत्यय, प्रकार, लक्षण एवं कारण, उत्तर आघातीय प्रतिबल विकृति-लक्षण एवं कारण, आत्म हत्या-कारण एवं रोकथाम।
- इकाई- 5 :- मनोचिकित्सकीय उपागम: मनोगत्यात्मक, व्यवहारात्मक, प्रार्थी केन्द्रित, संज्ञानात्मक एवं देशज (योग एवं ध्यान चिकित्सा) मानसिक रूग्ण लोगों का रोकथाम एवं पुनर्वास।

Reference Book:

1. Lamm, A (1997). Introduction to psychology, N.Y. Sage.
2. Buss, A.H. (1999). Psychology, N.Y. John Wiley.
3. Azimurrahamn, Psychology, Motilal Banarsidas Varansi.
4. Lazarus, R.S. & Folkman S. (1984). Stress Appraisal and Coping, N.Y., Springer Froesman & Co.
5. J.D. Page, Abnormal Psychology
6. Carson and Buchar- Psychology and Modern life, Harper Collins Collage Publications.
7. अरुण कुमार सिंह, आधुनिक असामान्य मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसीदास वाराणसी
8. त्रिपाठी जय गोपाल, असामान्य मनोविज्ञान
9. मखीजा एवं मखीजा, असामान्य मनोविज्ञान।

Leahy

Sonykth

Dr. N. Sushma Sharma.

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Annual Syllabus for Undergraduates
As recommended by Central board of Studies
Approved by HE the Governor of M.P.
Session 2019-20
B.A. - I Year

Total Marks: 50

Paper – III: PRACTICAL

PART-A भाग-अ

Practical Experiments – प्रयोग

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Division of Attention | - | अवधान का विभाजन |
| 2. Study of Interference | - | व्यतिकरण का अध्ययन |
| 3. Study of Transfer of Training | - | प्रशिक्षण का अध्ययन |
| 4. Recognition of Emotions | - | संवेगों की पहचान |
| 5. Effect of Mental Set on Perception | - | मानसिक तत्परता का प्रत्यक्षीकरण का प्रभाव |
| 6. Measurement of level of aspiration | - | आकांक्षा स्तर मापन |
| 7. Free Recall | - | मुक्त पुनःस्मरण |
| 8. Study of Recall and Recognition | - | प्रत्यावाहन एवं प्रत्यभिज्ञान का अध्ययन |
| 9. Role of sensory cues in maze learning- | - | भूलभुलैया अधिगम में सांवेदिक संकेत |
| 10. Effect of Reinforcement on Learning - | - | सीखने पर पुनर्वर्तन का प्रभाव |

PART-B भाग-ब

Test: परीक्षण

- | | | |
|-----------------------------------|---|---------------------------------|
| 1. Anxiety Test | - | चिन्ता परीक्षण |
| 2. Adjustment Test | - | समयोजन परीक्षण |
| 3. Measurement of Stress | - | प्रतिबल मापन |
| 4. Personality Test | - | व्यक्तित्व परीक्षण |
| 5. Achievement Motivation | - | उपलब्धि अभिप्रेरणा |
| 6. Mental Health Test | - | मानसिक स्वास्थ्य अध्ययन |
| 7. Extroversion Introversion Test | - | अंतर्मुखी एवं बहिर्मुखी परीक्षण |
| 8. Life Satisfaction Scale | - | जीवन संतुष्टि मापनी |
| 9. Depression Scale | - | अवसाद मापनी |
| 10. Verbal Intelligence Test | - | वाचिक बुद्धि परीक्षण |

Note- Marks Scheme- Student is required to conduct one experiment from part 'A' and one test part 'B' in practical examination.

PART -A- Experiment - 25 Marks

PART- B- Test - 25 Marks

नोट : प्रायोगिक परीक्षा में विद्यार्थी को भाग 'अ' में से एक प्रयोग एवं भाग 'ब' में से एक परीक्षण संपादित करना होगा।

भाग – अ प्रयोग - 25 अंक

भाग – ब परीक्षण - 25 अंक

Carly

Surya Kishore

Mr. Sushama Sharma

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Annual Syllabus for Undergraduates
As recommended by Central board of Studies
Approved by HE the Governor of M.P.
Session 2020-21
B.A. - II Year

Theory Marks: 40

Paper –I: Psychology of Human Development

- Unit I : Concept and Laws of Human Development, Difference between growth and development, Relation between maturation and learning, Theories of Development- Psychoanalytic, Cognitive and Social Learning. Methods of Studying Human Development- Cross sectional and Longitudinal.
- Unit II: Factors influencing Development- Heredity and Environment, Role of Family and School in Development, Effect of Mass Media and Peer group on Development.
- Unit III: Physical and Motor Development: Meaning and Stages, Factors influencing Physical and Motor Development, Development of Self, Social Development and Development of Social Relations.
- UNIT IV: Cognitive Development; Piaget’s Theory; Language Development: Theories- Skinner, Chomsky; and Influencing Factors; Communication- Process and Types; Theories of Moral Development: Kohlberg and Piaget. Factors affecting Moral Development.
- Unit V: Emotional Development: Nature, Factors affecting Emotional Development, Problems of Adolescence, Psychology of exceptional Children (Gifted Children). Enhancing Psychological well being, Life Style, Quality of Life, Happiness, Across Major Stages of Life Span Development.

Reference Book:

1. Berk. L. E. (1989) Child Development Boston: Allyn & Bacon.
2. Brodzinsky, D. M., Gormly, A. V. & Aniborn , S. R. (1986) Life Span Human Development, New Delhi CBS Publisher.
3. Healtherington, E.M. & Parks, R. D. (1986). Child Psychology, New York: McGraw Hill.
4. Santrock, J. W. (1999). Lifespan Development: An Indian Perspective, New Delhi: NCERT.

Geetha

Somyakshi

[Signature]

Dr. Sushma Sharma

7

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातक कक्षाओं के लिए वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम
केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशासित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित
Session(सत्र) 2020-21
B.A. - II Year
कक्षा – बी.ए. द्वितीय वर्ष

Theory Marks: 40

कक्षा	:	बी0ए0 द्वितीय वर्ष
विषय	:	मनोविज्ञान
प्रश्नपत्र	:	प्रथम
प्रश्नपत्र का शीर्षक	:	मानव विकास का मनोविज्ञान

- इकाई – I- मानव विकास का संप्रत्यय एवं नियम, वृद्धि एवं विकास के बीच अन्तर, परिपक्वता एवं अधिगम के बीच सम्बन्ध। विकास के सिद्धान्त मनोविश्लेषात्मक, संज्ञानात्मक एवं सामाजिक अधिगम। मानव विकास के अध्ययन की विधियाँ: अनुप्रस्थ काट विधि, कालानुक्रमिक विधि।
- इकाई – II- विकास को प्रभावित करने वाले कारक: अनुवांशिकता एवं वातावरण; विकास में परिवार एवं विद्यालय की भूमिका, विकास पर जनसंचार एवं मित्र समूह का प्रभाव।
- इकाई – III- शारीरिक एवं क्रियात्मक विकास: अर्थ एवं अवस्थाएँ: शारीरिक एवं क्रियात्मक विकास को प्रभावित करने वाले कारक, स्व का विकास, सामाजिक विकास एवं सामाजिक संबंधों का विकास।
- इकाई – IV- संज्ञानात्मक विकास: प्याजे का सिद्धान्त; भाषा विकास- सिद्धान्त- स्किनर एवं चाम्सकी; प्रभावित करने वाले कारक; संप्रेषण- प्रक्रिया एवं प्रकार; नैतिक विकास के सिद्धान्त: कोहलबर्ग एवं पियाजे, नैतिक विकास को प्रभावित करने वाले कारक।
- इकाई – V- संवेगात्मक विकास-प्रस्तावना, संवेगात्मक विकास को प्रभावित करने वाले कारक, किशोरावस्था की समस्याएं।
विशिष्ट बालकों का मनोविज्ञान (प्रतिभाशाली बालक), जीवन विस्तार की मुख्य अवस्थाओं में मनोवैज्ञानिक कल्याण, जीवनशैली, जीवन की गुणवत्ता एवं प्रसन्नता को बढ़ाना।

Reference Book:

1. Berk. L. E. (1989) Child Development Boston: Allyn & Bacon.
2. Brodzinsky, D. M., Gormly, A. V. & Aniborn, S. R. (1986) Life Span Human Development, New Delhi CBS Publisher.
3. Healthertingtone, E.M. & Parks, R. D. (1986). Child Psychology, New York: McGraw Hill.
4. Santrock, J. W. (1999). Lifespan Development: An Indian Perspective, New Delhi: NCERT.
5. Lal, J. N. : Manav Vikas Ka Manovigyan.
6. Verma, Preeti-Vikasatmak Manovigyan.

4/6

Sony K...

Mr. Sathya Shamma.

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Annual Syllabus for Undergraduates
As recommended by Central board of Studies
Approved by HE the Governor of M.P.
Session 2020-21

B.A. - II Year

Theory Marks: 40

Paper – II: Counselling Psychology

- UNIT I : Counselling: Meaning and Goals, Areas of Counselling,: Guidance- Nature, Difference between counselling and Guidance, Educational and Vocational Guidance. Career Counselling.
- UNIT II : Characteristics of Effective Counsellor, Training of Counsellor, Counselling Relationship: Meaning, Establishing and Maintaining Relationship, Ethical and Professional Issues in Counselling. Ethical and Professional Issues in Testing.
- UNIT III : Study of Consciousness, Sleep-wake Schedule, Dreams and Stimulus Deprivation. Approaches to Counselling; Psychoanalytic, Behavioural, Humanistic and Cognitive Behavioural.
- UNIT IV : Counselling Interview- Process, Types, Stages and Advantages. Group counselling, Family Counselling, Pre marital Counselling, Counselling with Parents, Counselling with Juvenile Delinquents.
- UNIT V: Counselling with Old age People, Crisis Intervention. Counselling- Alcohol and Drug Abuse, HIV AIDs, Mental Retardation.

Reference Book:

1. Crow, L. And Crow. A. (1970). An Introduction to Guidance: Basic principles, New Delhi Publishing House.
2. Jiaswal, S.R. (1968). Guidance and Counselling. Lucknow.
3. Jones, A. (1970) (6th Edition). Principles of Guidance. Bombay: Tata McGraw Hill publishing Co.
4. Rao, S. Narayan (1981). Counselling Psychology Bombay: Tata McGraw Hill publishing Co.
5. Sronge. R. (1981). Educational Guidance- Principles and Practices New York.
6. मधु अस्थाना एवं पारसनाथ राय-निर्देशन एवं परामर्श, मोतीलाल बनारसी दास।

Gearty
4/6/19

Song Kote

[Signature]

[Signature]
Mr. Suelkumar Sharma.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातक कक्षाओं के लिए वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम
केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित
Session(सत्र) 2020-21
B.A. - II Year
कक्षा – बी.ए. द्वितीय वर्ष

Theory Marks: 40

कक्षा	:	बी0ए0 द्वितीय वर्ष
विषय	:	मनोविज्ञान
प्रश्नपत्र	:	द्वितीय
प्रश्नपत्र का शीर्षक	:	परामर्शन मनोविज्ञान

- इकाई – I- परामर्शन मनोविज्ञान: अर्थ तथा लक्ष्य, परामर्शन के क्षेत्र। निर्देशन : प्रकृति। परामर्शन एवं निर्देशन के बीच अन्तर। शैक्षणिक निर्देशन एवं व्यवसायिक निर्देशन। जीवन वृत्ति परामर्शन।
- इकाई – II- प्रभावी परामर्शदाता की विशेषताएं, परामर्शदाता का प्रशिक्षण। परामर्शन संबंध : अर्थ, परामर्शन संबंध की स्थापना एवं बनाए रखना। परामर्शन के नैतिक एवं व्यवसायिक मुद्दे। परीक्षण में नैतिक एवं व्यवसायिक मुद्दे।
- इकाई – III- चेतन अवस्था का अध्ययन—निद्रा जागृति चक्र, स्वप्न एवं उद्दीपक वंचन। परामर्शन के उपागम: मनोविश्लेषणात्मक, व्यवहारात्मक, मानवतावादी एवं संज्ञानात्मक—व्यवहारात्मक।
- इकाई – IV- परामर्शन साक्षात्कार : प्रकम, प्रकार एवं लाभ। समूह परामर्शन, परिवार परामर्श, विवाह पूर्व परामर्शन, माता पिता के संग परामर्शन, बाल अपराधी के साथ परामर्शन।
- इकाई – V- वृद्ध लोगों के साथ परामर्शन। आपदा हस्तक्षेप परामर्शन। परामर्शन : मद्यपान एवं औषधी व्यसन, एच.आई.वी./एड्स तथा मानसिक मन्दता।

Reference Book:

1. Crow, L. And Crow. A. (1970). An Introduction to Guidance: Basic principles, New Delhi Publishing House.
2. Jiaswal, S.R. (1968). Guidance and Counselling. Lucknow, Ahmedabad.
3. Jones, A. (1970) (6th Edition). Principles of Guidance. Bombay: Tata McGraw Hill publishing Co.
4. Rao, S. Narayan (1981). Counselling Psychology Bombay: Tata McGraw Hill publishing Co.
5. Sronge. R. (1981). Educational Guidance- Principles and Practices New York.
6. मधु अस्थाना एवं पारसनाथ राय—निर्देशन एवं परामर्शन, मोतीलाल बनारसी दास।

Uswthy

Sony K...

nvSadhna sharma.

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Annual Syllabus for Undergraduates
As recommended by Central board of Studies
Approved by HE the Governor of M.P.
Session 2020-21
B.A. – II Year

Total Marks: 50

Paper – III: PRACTICAL
PART-A भाग-अ

Practical List: Test (Any Five) – परीक्षण कोई पाँच

- | | | |
|--------------------------------------|---|------------------------------------|
| 1. Intelligence Test (Performance) | – | बुद्धि परीक्षण (निष्पादन परीक्षण) |
| 2. Vocational Interest Test | - | व्यवसायिक रुचि परीक्षण |
| 3. Adolescent Adjustment Test | - | किशोर समायोजन परीक्षण |
| 4. Emotional Maturity/Stability Test | - | सांवेगिक परिपक्वता/स्थिरता परीक्षण |
| 5. Study Habit Test | - | अध्ययन आदत परीक्षण। |
| 6. PGI Mental Health Questionnaire | - | पीजीआई मानसिक स्वास्थ्य प्रश्नावली |
| 7. Life Style Scale | - | जीवनशैली मापनी |
| 8. Aptitude Test | - | अभिक्षमता परीक्षण |
| 9. Security- Insecurity Test | - | सुरक्षा-असुरक्षा परीक्षण |
| 10. Emotional Intelligence Test | - | सांवेगिक बुद्धि परीक्षण |

Part –B- Presentation भाग-ब

Presentation of two case studies of the client who needs counselling.

01. Case Study of Client who needs counselling.
02. Career Case Study of a Successful person.

दो ऐसे प्रार्थी (क्लाइंट) का व्यक्ति अध्ययन तैयार करना जिन्हें परामर्शन की आवश्यकता है।

दो घटना अध्ययन का प्रस्तुतीकरण:

01. ऐसे प्रार्थी (व्यक्ति) का व्यक्ति अध्ययन तैयार करना जिन्हें परामर्शन की आवश्यकता है।
02. सफल व्यक्ति के जीवनवृत्ति घटना का अध्ययन।

Note- Marks Scheme- Student is required to conduct one test from part 'A' and presentation from part 'B' in practical examination.

PART -A- Test	- 25 Marks
PART- B- Presentation	- 25 Marks

नोट : प्रायोगिक परीक्षा में विद्यार्थी को भाग 'अ' में से एक परीक्षण एवं भाग 'ब' का प्रस्तुतीकरण संपादित करना होगा।

भाग – अ परीक्षण	– 25 अंक
भाग – ब प्रस्तुतीकरण	– 25 अंक

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature
 Mr. Sachin Sharma.

(11)

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Annual Syllabus for Undergraduates
As recommended by Central board of Studies
Approved by H E the Governor of M.P.
Session 2021-22

B.A. - III Year

Theory Marks: 40

Paper- I : SOCIAL PSYCHOLOGY

- Unit I-** Introduction: Nature and Scope of Social Psychology, Relationship of Psychology with other Social Sciences. Approaches to Social Psychology- Biological, Learning, Cognitive, Psychoanalytic and Role theory.
Methods: Experimental, Survey, Content analysis, Sociometry, Case Study.
- Unit- II-** Person Perception: Nature and Determinants, Attribution: Nature, Theories- Kelley, Jones & Davis, Weiner, Attributional Error; Interpersonal Attraction: Nature and Determinants.
- Unit-III-** Attitude: Nature and Functions of Attitude, Attitude Formation, Measurement of Attitudes (Likert, Thurstone and Bogardus), Theory of Attitude Change: Cognitive Dissonance. Prejudice: Nature and Determinants, Acquisition of Prejudice and Reducing Prejudice.
- Unit-IV-** Group Behaviour: Nature, Types and Functions, Social Facilitation, Social Conformity: Nature and Determinants; Leadership: Definition, Characteristics and Functions of a Leader, Types of Leadership, Contingency approach of Leadership and Transformational Leadership.
- Unit-V-** Helping Behaviour: Nature and Determinants- Personal, Situational and Socio-cultural; Aggression: Nature and Determinants, Controlling aggression; Psychology of terrorism. Socialization: Nature, Agents and Process of Socialization.

Reference Book:

1. Alock J. E. Carments, D.W. Sadava S.W. Collins, J. E. & Green, J. M. (1997) A textbook of Social psychology Scarborough, Ontario: Prentice Hall/ Allyn & Bacon.
2. Feldman, R.S. (1985) Social psychology, New Delhi: Prentice Hall.
3. Myers, David, G. (1994) Exploring Social psychology, New York L McGraw Hill.
4. Semin, G. R. & Fiedler, K. (Eds.) (1996) Applied Social psychology, London: Sage.
5. Shaw & Shaw : Group dynamics.
6. Krech & Crutchfield : Individual in society, McGraw Hill.
7. Baron, R. A., & Branscombe, N. R. (2015). Social Psychology. Pearson: Delhi.
8. तिवारी, इन्दू प्रभा एवं दानी , वी0 (2001) मनोविज्ञान का इतिहास एवं संप्रदाय , हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल।
9. सिंह अरूण कुमार 2004 उच्चतर सामाजिक मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसीदास।
10. त्रिपाठी लालबचन 1996 सामाजिक मनोविज्ञान की रूपरेखा-हरप्रमाद भार्गव, आगरा।
11. रस्तोगी, जी. डी. 1992 आधुनिक सामाजिक मनोविज्ञान पल्लव प्रकाशन गोरखपुर।

beaty
4/6/19

Sury Kant

Mr Sachin Sharma.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातक कक्षाओं के लिए वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम
केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित
Session(सत्र) 2021-22
B.A. - III Year
कक्षा – बी.ए. तृतीय वर्ष

Theory Marks: 40

कक्षा	:	बी0ए0 तृतीय वर्ष
विषय	:	मनोविज्ञान
प्रश्नपत्र	:	प्रथम
प्रश्नपत्र का शीर्षक	:	समाज मनोविज्ञान

- इकाई-1. परिचय : समाज मनोविज्ञान की प्रकृति एवं विस्तार, मनोविज्ञान का अन्य सामाजिक विज्ञानों के साथ संबंध, समाज मनोविज्ञान के उपागम : जैविक, अधिगम, संज्ञानात्मक, मनोविश्लेषात्मक, एवं भूमिका सिद्धान्त ; विधियाँ : प्रायोगिक, सर्वेक्षण, विषयवस्तु विश्लेषण एवं समाजमिति। घटना अध्ययन विधि।
- इकाई-2. व्यक्ति प्रत्यक्षीकरण: प्रकृति एवं निर्धारक; गुणारोपण : प्रकृति, सिद्धान्त-केली, जोन्स एवं डेविस, वाईनर ; गुणारोपण त्रुटियाँ ; अन्तः वैयक्तिक आकर्षण: प्रकृति एवं निर्धारक।
- इकाई-3. अभिवृत्ति: प्रकृति एवं अभिवृत्ति के कार्य, अभिवृत्ति निर्माण, अभिवृत्ति मापन (लिकर्ट, थर्स्टन एवं बोगार्डस) ; अभिवृत्ति परिवर्तन के सिद्धान्त- संज्ञानात्मक विसंवादिता, पूर्वाग्रह: प्रकृति एवं निर्धारक ; पूर्वाग्रह का अर्जन एवं पूर्वाग्रह को कम करना।
- इकाई-4. समूह व्यवहार : प्रकृति, प्रकार एवं प्रकार्य, सामाजिक सहजीकरण, सामाजिक अनुरूपता: प्रकृति एवं निर्धारक; नेतृत्व : परिभाषा, नेता की विशेषताएं एवं प्रकार्य, नेतृत्व के प्रकार, नेतृत्व का आसंगिकता उपागम एवं रूपान्तरकारी नेतृत्व।
- इकाई-5. सहायतापरक व्यवहार: प्रकृति एवं निर्धारक-वैयक्तिक, परिस्थितिजन्य एवं सामाजिक – सांस्कृतिक ; आक्रामकता : प्रकृति एवं निर्धारक, आक्रामकता का नियंत्रण, आतंकवाद का मनोविज्ञान, सामाजिकीकरण- सामाजिकीकरण के अभिकर्ता एवं प्रक्रम।

Reference Book:

1. Alock J. E. Carments, D.W. Sadava S.W. Collins, J. E. & Green, J. M. (1997) A textbook of Social psychology Scarborough, Ontraio: Prentice Hall/ Allyn & Bacon.
2. Feldman, R.S. (1985) Social psychology, New Delhi: Prentice Hall.
3. Myers, Dravid, G. (1994) Exploring Social psychology, New York L McGraw Hill.
4. Semin, G. R. & Fiedler, K. (Eds.) (1996) Applied Social psychology, London: Sage.
5. Shaw & Shaw : Group dynamics.
6. Krech & Crutchfield : Individual in society, McGraw Hill.
7. Baron, R. A., & Branscombe, N. R. (2015). Social Psychology. Pearson: Delhi.
8. तिवारी, इन्दू प्रभा एवं दानी , वी0 (2001) मनोविज्ञान का इतिहास एवं संप्रदाय , हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल।
9. सिंह अरुण कुमार 2004 उच्चतर सामाजिक मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसीदास।
10. त्रिपाठी लालबचन 1996 सामाजिक मनोविज्ञान की रूपरेखा-हरप्रमाद भार्गव, आगरा।
11. रस्तोगी, जी. डी. 1992 आधुनिक सामाजिक मनोविज्ञान पल्लव प्रकाशन गोरखपुर।

leahya

Sanjay

Dr. Sushma Sharma

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Annual Syllabus for Undergraduates
As recommended by Central board of Studies
Approved by H E the Governor of M.P.
Session 2021-22

B.A. - III Year

Theory Marks: 40

Paper – II: Psychological Research and Statistics

- Unit – I- Psychological Research: Nature, Problem and Hypothesis, Types of Psychological Research, Experimental & Co-relational, Nature, Types and Control of Variables; Methods of Data Collection: Interview, Observation, Questionnaire.
- Unit – II- Psychological Measurement: Meaning and Levels of Measurement, Expost facto and Experimental Design- Introduction; Test Construction: Steps-Item Writing and Item Analysis, Norms and Standardization.
- Unit- III- Psychological Test: Meaning, Characteristics and uses of Psychological Test; Types of Psychological Test: Achievement, Intelligence, Aptitude, Interest, Value and Personality.
- Unit – IV- Reliability and Validity: Reliability: Meaning and Types, Factors influencing Reliability.
Validity: Meaning and Types of validity. Computer Application in Psychological Testing, Artificial Intelligence- Introduction.
- Unit – V- Statistics: Meaning and uses, Measures of Central Tendency: Mean, Median, Mode, Graphical representation of Data- Measurement of Variability – Range, Average Deviation, Quartile Deviation, Standard Deviation, Significant difference between means (t-test). Analysis of Variance: Concept and Uses.
Co-relation – Meaning and types- Rank order and Pearson’s Method, Normal Probability Curve: Nature and Characteristics.

Reference Book:

1. Anastasi, A (1998) Psychological testing, New York: Machanical
2. Minium. E.W., King B.M., & Bear, G (1993). Stastical reasoning in Psychology and education, New York: John Wiley
3. Kerlinger, F.N. (1983). Foundation of behavioural research, New York: Surject Publications.
4. Freeman, F.S. ((1972) Theory and Practice of Psychological testing, New Delhi: Oxford & IBH.
5. Guilford. J.P. (1951) Psychometric testing, New York : McGrw-Hill.
6. Tripathi. L.B. Manovaigyanik Anusandhan Padhati, Hariprasad Bhargava, Agra.
7. Singh, A.K. (2001) Samaj Monovigyan ki Ruprekha, Motilal Banarasidas Bharwava, M.C. Monovaigyanik Parikshan aur Mapan, Hari Prasad Bhargava, Agra

[Handwritten signatures and initials]

Left: *[Signature]*

Middle: *[Signature]*

Right: *[Signature]*

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातक कक्षाओं के लिए वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम
केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित
Session(सत्र) 2021-22

B.A. - III Year
कक्षा – बी.ए. तृतीय वर्ष

Theory Marks: 40

कक्षा : बी0ए0 तृतीय वर्ष
विषय : मनोविज्ञान
प्रश्नपत्र : द्वितीय
प्रश्नपत्र का शीर्षक : मनोवैज्ञानिक अनुसंधान एवं सांख्यिकी

- इकाई- 1 :- मनोवैज्ञानिक अनुसंधान: प्रकृति, समस्या एवं परिकल्पना, मनोवैज्ञानिक शोध के प्रकार, प्रायोगिक एवं सहसंबन्धात्मक; चर : प्रकृति, प्रकार एवं नियंत्रण; प्रदत्त संकलन की विधियां: साक्षात्कार, निरीक्षण, एवं प्रश्नावली।
- इकाई- 2 :- मनोवैज्ञानिक मापन : अर्थ एवं मापन के स्तर ; घटनोत्तर एवं प्रायोगिक अभिकल्प- परिचय। परीक्षण निर्माण, चरण, - पद लेखन एवं पद विश्लेषण, मानक एवं मानकीकरण।
- इकाई- 3 :- मनोवैज्ञानिक परीक्षण : अर्थ, मनोवैज्ञानिक परीक्षण की विशेषताएँ एवं उपयोग, मनोवैज्ञानिक परीक्षणों के प्रकार - उपलब्धि, बुद्धि, अभिक्रमता, रूचि, मूल्य एवं व्यक्तित्व।
- इकाई- 4 :- विश्वसनीयता एवं वैधता : विश्वसनीयता - अर्थ एवं प्रकार, विश्वसनीयता को प्रभावित करने वाले कारक ; वैधता : वैधता का अर्थ एवं प्रकार। मनोवैज्ञानिक परीक्षण में कम्प्यूटर का उपयोग, कृत्रिम बुद्धि: परिचय।
- इकाई- 5 :- सांख्यिकी , अर्थ एवं उपयोग, केन्द्रीय प्रवृत्ति, केन्द्र माप- मध्यमान, मधिका एवं बहुलांक; प्रदत्तों का आरेखीय प्रस्तुतीकरण-प्रकार; विचरणशीलता के प्रकार-प्रसार, चतुर्थांश विचलन, औसत विचलन, मानक विचलन; मध्यमानों के बीच सार्थक अंतर, (टी-परीक्षण) प्रसरण का विश्लेषण: संप्रत्यय एवं उपयोग। सहसंबंध : अर्थ एवं प्रकार, पदानुक्रम एवं पियर्सन, सामान्य सम्भावना वक्र-प्रकृति एवं विशेषताएं।

Reference Book:

1. Anastasi, A (1998) Psychological testing, New York: Machanical
2. Minium. E.W., King B.M., & Bear, G (1993). Stastical reasoning in Psychology and education, New York: John Wiley
3. Kerlinger, F.N. (1983). Foundation of behavioural research, New York: Surject Publications.
4. Freeman, F.S. ((1972) Theory and Practice of Psychological testing, New Delhi: Oxford & IBH.
5. Guilford. J.P. (1951) Psychometric testing, New York : McGrw-Hill.
6. Tripathi. L.B. Manovaigyanik Anusandhan Padhati, Hariprasad Bhargava, Agra.
7. Singh, A.K. (2001) Samaj Monovigyan ki Ruprekha, Motilal Banarasidas Bharwava, M.C. Monovaigyanik Parikshan aur Mapan, Hari Prasad Bhargava, Agra.

[Handwritten signatures and names]
 Dr. Sachin Sharma

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Annual Syllabus for Undergraduates
As recommended by Central board of Studies
Approved by HE the Governor of M.P.
Session 2021-22
B.A. – III Year

Total Marks: 50

Paper – III: PRACTICAL

PART-A भाग-अ

Practical Work: Experiment/Test (Any Five) – प्रायोगिक कार्य: प्रयोग/परीक्षण कोई पाँच

- | | | |
|-----------------------------|---|-----------------------|
| 1. Sociometry | – | समाजमिति |
| 2. Person Perception | - | व्यक्ति प्रत्यक्षीकरण |
| 3. Attitude | - | अभिवृत्ति |
| 4. Prejudice | - | पूर्वाग्रह |
| 5. Conformity | - | अनुरूपता |
| 6. Social Facilitation | - | सामाजिक सहजीकरण |
| 7. Interpersonal Attraction | - | अंतःव्यैक्तिक आकर्षण |
| 8. Leadership Style | - | नेतृत्व शैली |
| 9. Attribution | - | गुणारोपण |
| 10. Aggressiveness | - | आक्रामकता |

Part –B- Presentation भाग-ब

Conduct any one: निम्न से कोई एक

1. Content analysis
विषय वस्तु विश्लेषण
2. Attitude test (to be conducted on a group).
अभिवृत्ति परीक्षण (एक समूह के उपर संचालित किया जाय)
3. Visit in relevant situations and its report.
प्रासंगिक परिस्थिति में भ्रमण एवं इसका प्रतिवेदन।
4. Evaluation of any programme being run any government or Nongovernment organisation.
किसी शासकीय अथवा गैर शासकीय संगठन के द्वारा संचालित किये जा रहे किसी कार्यक्रम का मूल्यांकन।
5. Report on the Problems of old age.
वृद्ध अवस्था की समस्याओं पर प्रतिवेदन।

Note- Marks Scheme- Student is required to conduct one Experiment/Test from part 'A' and presentation from part 'B' in practical examination.

PART -A- Experiment/Test - 25 Marks
 PART- B- Presentation - 25 Marks

नोट : प्रायोगिक परीक्षा में विद्यार्थी को भाग 'अ' में से एक प्रयोग/परीक्षण एवं भाग 'ब' का प्रस्तुतीकरण संपादित करना होगा।

भाग – अ प्रयोग/परीक्षण – 25 अंक
 भाग – ब प्रस्तुतीकरण – 25 अंक

centy

*for
Suryakant*

Dr

Dr Sachin Sharma

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Annual Syllabus for Undergraduates
As recommended by Central board of Studies
Approved by H E the Governor of M.P.
Session 2021-22

B.A. - III Year

Theory Marks: 40

Paper: Applied Psychology II-B (Optional)

- Unit – I- Meaning and Field of Applied Psychology, Field of Organizational Behaviour Theories of Work Motivation: Herzberg, Maslow, Porter and Lawler, Stress: Types of Stressor and Management.
- Unit – II- Educational Psychology: Objectives, Psychological Principles to Promote Teaching, Learning Process, Gifted, Retarded, Learning Disabled and their Training, use of Psychological test in Educational Institutions, Effective Strategies in Guidance Programmes.
- Unit- III- Psychology of Disadvantaged and Special Groups: Concept of Disadvantaged, Social, Physical, Cultural and Economic Consequences of Disadvantaged Groups. Managing and Motivate the Disadvantaged towards Development, Rehabilitation of Persons Suffering from Substance abuse and Juvenile Delinquency, Victims of Violence and HIV/AIDS victims.
- Unit – IV- Environmental and Sports Psychology: Effect of Noise, Pollution and Crowding on Human Behaviour. Impact of Technological Growth on Degradation of Environment. Psychological Consequences of Population Explosion. Sports Psychology: Fields, Psychological Intervention in Improving Performance of Sports Person.
- Unit – V- Application of Psychology in other Fields: Achievement Motivation and Economic Development, Motivating People for Entrepreneurship, Gender Discrimination: Issues and Management, Glass Ceiling Effect, Psychological Consequences of Recent Development in Information Technology.

Reference Book:

1. Singh Arun Kumar (2011) Uchchar Samanya Manovigyan, Motilal Banarasi Das, Delhi.
2. Luthans, Frened, Organizational Behaviour- Mcgrawhills.
3. Hall and Lindzey, Social Psychology.
4. Mishra G & Tripathi, L.B. Psychological Consequences of Prolonged Deprivation Agra- Bhargava Publication.
5. Feldman, R.S. (1985) Social Psychological New Delhi: Prentice Hall.
6. Tripathi Lalbachan (2016) Samajik Manovigyan ki Ruprekha. Agra: Har Prasad Bhargava.
7. Mangal S.K. Educational Psychology.
8. Robbins & Judge, T.A. (16 Ed.) Organizational Behaviour.
9. Qamar Hasan Applied Psychology: Indian Perspective.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातक कक्षाओं के लिए वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम
केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित
Session(सत्र) 2021-22
B.A. - III Year
कक्षा – बी.ए. तृतीय वर्ष

Theory Marks: 40

कक्षा	:	बी0ए0 तृतीय वर्ष
विषय	:	मनोविज्ञान
प्रश्नपत्र	:	द्वितीय (वैकल्पिक) द्वितीय-बी
प्रश्नपत्र का शीर्षक	:	व्यवहारिक मनोविज्ञान

- इकाई- 1 :- अनुप्रयोगात्मक मनोविज्ञान का अर्थ एवं क्षेत्र, संगठनात्मक व्यवहार का क्षेत्र, कार्य प्रेरणा के सिद्धांत: हर्जबर्ग, मास्लो, पोर्टर एवं लॉलर, प्रतिबल: प्रतिबलक के प्रकार एवं प्रबंधन।
- इकाई- 2 :- शिक्षा मनोविज्ञान: उद्देश्य, प्रभावी शिक्षण- सीखने की प्रक्रिया के तहत मनोवैज्ञानिक सिद्धांत, अधिगमम प्रक्रिया: प्रतिभाशाली, मंद, सीखने में अक्षम और उनका प्रशिक्षण, शैक्षिक संस्थानों में मनोवैज्ञानिक परीक्षणों का उपयोग, मार्गदर्शन कार्यक्रमों में प्रभावी रणनीतियाँ।
- इकाई- 3 :- विशिष्ट एवं वंचित समूहों का मनोविज्ञान: वंचित की अवधारणा, वंचित एवं वंचित समूहों के सामाजिक, शारीरिक, सांस्कृतिक एवं आर्थिक परिणाम, विकास के प्रति वंचित का प्रबंधन एवं प्रेरित करना, औषधीय व्यसन, बाल अपराध, हिंसा के पीड़ितों एवं एचआईवी/एड्स से पीड़ितों का पुनर्वास।
- इकाई- 4 :- पर्यावरण एवं खेल मनोविज्ञान: मानव व्यवहार पर शोर, प्रदूषण एवं भीड़ का प्रभाव, तकनीकी वृद्धि का वातावरण के अवमूल्यन पर प्रभाव, जनसंख्या विस्फोट के मनोवैज्ञानिक परिणाम। खेल मनोविज्ञान: क्षेत्र, खिलाड़ी के निष्पादन को बड़ाने के लिये मनोवैज्ञानिक हस्तक्षेप।
- इकाई- 5 :- अन्य क्षेत्रों में मनोविज्ञान की उपयोगिता: उपलब्धि, अभिप्रेरणा एवं आर्थिक विकास, लोगों को उद्यमिता के लिये प्रेरित करना, लिंग भेद: मुद्दे एवं प्रबंधन, ग्लास सीलिंग प्रभाव। सूचना प्रौद्योगिकी में वर्तमान विकास के मनोवैज्ञानिक प्रभाव।

Reference Book:

1. Singh Arun Kumar (2011) Uchatar Samanya Manovigyan, Motilal Banarasi Das, Delhi.
2. Luthans, Frened, Organizational Behaviour- Mcgrawhills.
3. Hall and Lindzey, Social Psychology.
4. Mishra G & Tripathi, L.B. Psychological Consequences of Prolonged Deprivation Agra- Bhargava Publication.
5. Feldman, R.S. (1985) Social Psychological New Delhi: Prentice Hall.
6. Tripathi Lalbachan (2016) Samajik Manovigyan ki Ruprekha. Agra: Har Prasad Bhargava.
7. Mangal S.K. Educational Psychology.
8. Robbins & Judge, T.A. (16 Ed.) Organizational Behaviour.
9. Qamar Hasan Applied Psychology: Indian Perspective.

Signature

Signature

Signature
Dr. Sudhakar Sharma.

Signature